# 啟航教育中心 中國語文科

姓名:_			_	成績	<u> </u>	/75		
導師:_			_	日其	月:			
【甲】	供詞填充,	試選出最適	當的詞語填	的詞語填在橫線上。(16% @ 2%)				
	貼近	視野	惶恐	祖宗	奔流	不息		
	研究	創造	砸碎	冒險	憤憤:	不平		
1. 小強	<b>参加</b> 了野外	· <b>葬</b> 寶活動 ,	活動經過一	輪又一輪的排	k戰,他學	得這次活	動就	
	-	大		1110 2 2 4		1, ~ )(12.	<i>27</i> <b>3</b> 47 <b>0</b>	
						V		
2. 大雪	暴至,山上	.一片白茫茫	,	受至	<b>川限制</b> ,稍	一不小心	行差	
		崖,失去性			$\langle \rangle$ $'$			
3. 經過	!	人	<b>員多個月來不</b>	眠不休的努	力,新型症	毒的疫苗	終方	
初步完	成了。	8	XXI					
			11					
4. 「我	.剛剛把爸爸 	去年送媽媽	的玻璃球裝	飾	7	,這次死	定	
了。」	哥哥緊張地	說。						
г , л+	17	1 15 69		ber∧ut ÷	t Mara X.	and the first	mn	
				,都會備產				
				常時,整個家	<b>尼族的人都</b>	曾		
	_不安,害/	伯會有不幸的	<b>勺事情降臨。</b>					
G 巨江	早山岡人然	十五人的麻	中目 经, 山,	是中國文化的	り根源シー	<b>,</b> 左		
	<u> </u>				711205-	· 1L		
	的江水平	,派逈亅个	少人的血與	7 °				
7. 訓導	主任嚴厲地	<b>上</b> 責備小美故	意弄傷了同:	學,她心裏清	<b>青楚自己並</b> :	沒有做過	這些	
				老師,為自己				
, y	· ·		3 1 7 A A		- 1 //			

【乙】造句,試根據以下題目要求造	:句,每句字數不少於 15 字。(8% @ 2%)
1. 「一,就」	
造句:	
2. 「,卻」	
造句:	
	Α,
【丙】成語應用,試完成以下題目。 <u>A. 反義成語填充:請寫上與括號內</u> 相	
1. 那個惡霸總是	
敢求救。	77
See L	
2. 這次冒險,我們必須	(各行其是),才有機會找到寶藏。
B. 反義選擇題:請選擇最適合代替底	線字句的四字詞。
	, 媽媽每次看到他這個樣子, 都覺得十分無
<b>奈</b> 。	
〇一暴十寒	○好逸惡勞
○拈輕怕重	○守株待兔
<ol> <li>這個小孩子竟然在教導其他孩子。</li> <li>體帶來負面影響的存在</li> <li>我馬上通知</li> </ol>	如何用暴力命令別人做事,簡直是 <u>為整個群</u> 1老師,希望老師好好教育他。
○怒氣沖沖	○心有不甘
○害群之馬	○憤世嫉俗



【丁】圈出以下句子中的錯別字,將	身正確答案寫在橫線上。(10% @ 2%)
1. 時鐘在罷動着,時間亦正一分一秒	也過去。
2. 「這次你考試拿到了一百分,真是」	萬害啊!」爸爸贊賞道。
3. 小寧相信世界是有外星人,正到處	戈外星人的從影。
4. 一位老婆婆怡好看到賊人犯案的經濟	<b>過,悄悄聯絡警察報案。</b>
5. 看到小寶寶出生的一刻,那位丈夫。	馬上如色重負。
【戊】修辭手法(10%)	,\
冬天的大地只有一片死寂,毫無生	氣;春天到處都是蓬勃的生機,花兒
<b>見都充滿活力。</b>	7= \
1. 以上句子運用了甚麼修辭手法?(	3%)
26-	
2. 填寫以下部分。 (4%)	
對照的事物	對照的內容是甚麼?
和	
3. 試運用以上的修辭手法造句。(3%	)





## 【己】標點符號 (9% @ 1%)

主 主 要 的 寢 室 英 國 君 和辦公 嬴 白 要 金 漢 宮 是 位 於 倫 敦 主 是 會 慶 典 和 歡 泖 褿 的 舉 行 場地這 座 建築 是 在 1703 至 1705 年 間 由 約 翰 櫵 菲 德 爵 決 定 興 建 。 (共9個) 爾 公

### 【庚】閱讀理解。小迪寫了一則文章,請細心閱讀再回答下方的問題。(14%)

#### 八月八日 星期四

1 我最好的朋友—小明,下星期要乘飛機到外國,他要移民了,剛 巧今天的天空都看不見陽光,就和我的心情一樣,分別之後便很少機會 可以再見他了。不過,我希望最後送行時他是高高興興的,以後我們一 定會再見面的,一定!

2 我向爺爺說了這件事之後,他笑笑摸着我的頭,向我吟誦了李白 的這首詩,再向我說:「你們之間有很多高興的記憶,不要忘記啊!」。 我不太明白,難道這首詩與我和小明有甚麼相似之處?我還是想想如何 準備下星期的「大事」吧!

# 《贈汪倫》李白

李白乘舟將欲行, 忽聞岸上踏歌聲。 桃花潭水深千尺, 不及汪倫送我情。

#### 注解:

1. 將欲: 將要

2. 踏歌:當時民間一種歌唱方式。歌者牽手,一邊用腳打着節拍,一邊唱歌。





### 1. 這篇文章的體裁是甚麼? (1%)

2.	根據上文格式,文章遺漏了一項資料,請在上文補回缺失的內容。(2%)
3.	作者在第二段說的「大事」是甚麼事? (2%)

4. 你認為作者的爺爺說的這首詩是關於甚麼事情?你認為他為甚麼要向作者誦這首詩?(4%)

5. 文章提及「今天的天空都看不見陽光,就和我的心情一樣」,作者當時 的心情如何?(2%)

- 6. 請根據文章,排出正確次序。(3%)(全對才給予評分)
  - A. 我希望為小明預備特別的送別會。
  - B. 爺爺向我誦詩。
  - C. 小明將要移民了。
  - D. 爺爺摸我的頭。
  - E. 我覺得不解。

# - 全巻完-

